

## 附錄七十二

## 功能性學科的內涵

## 《功能性語文的內涵》

## 一、接受性語言中「聽」的教學內容

聽音、字詞、語句、短文	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
1.自己的名字	✓	✓	✓	✓
2.家人的名字或稱謂	✓			
3.親戚的稱謂（例如：爺爺、奶奶、姑姑）	✓			
4.門鈴聲	✓			
5.鬧鐘聲	✓			
6.水龍頭流水聲	✓	✓	✓	✓
7.電話響聲、打電話時未通、已通和通話中的聲音	✓	✓	✓	✓
8.電鍋／微波爐／烤箱時間到的聲音	✓			
9.警報聲響	✓	✓	✓	✓
10.家裡次級環境、電源開關和插座、常用家電用品、盥洗或個人清潔衛生用品、個人衣物、食具、傢俱、衣物、食具或環境清潔整理用品、醫療用品的名稱、處理和烹調食物所需材料的名稱	✓			
11.方位用詞（例如：左右、上下）和時間用詞	✓	✓	✓	✓
12.鐘聲		✓		✓
13.動物叫聲	✓	✓	✓	
14.自然界的聲音（例如：下雨聲、打雷聲）	✓	✓	✓	✓
15.人稱代名詞（例如：你）和所有格代名詞	✓	✓	✓	✓
16.食品類的名稱	✓	✓	✓	✓
17.動作用詞（例如：坐、站）	✓	✓	✓	✓
18.感覺和情緒用詞（例如：喜歡、生氣）	✓	✓	✓	✓
19.評語用詞（例如：讚美、批評）	✓	✓	✓	✓

聽音、字詞、語句、短文	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
20.肯定句、否定句和禁止用語	✓	✓	✓	✓
21.數量、比較、顏色、形狀用詞	✓	✓	✓	✓
22.打招呼的語言（例如：嗨、哈囉、你好）	✓	✓	✓	✓
23.教師或家人的指令（例如：上課、下課、回教室、坐好、拿東西、起床、整理床舖）	✓	✓		✓
24.教師或家人徵詢的口語（例如：要不要上廁所、喝水、吃東西）	✓	✓	✓	✓
25.各類車（例如：救護車、警車、消防車）之呼叫聲或喇叭聲			✓	
26.平交道之響聲			✓	
27.點餐情境須理解的語言（例如：要大杯、中杯或小杯；內用或外帶；多少元）			✓	
28.加油情境中須理解的語言（例如：加什麼油、加多少）			✓	
29.在美髮／理容的情境中須理解的語言（例如：要剪什麼樣的髮型）			✓	
30.買車票或搭計程車的情境中須理解的語言（例如：要到那裡）			✓	
31.買電影票的情境中須理解的語言（例如：看那一部電影、那一個場次）			✓	
32.買入場券的情境中須理解的語言（例如：成人票或兒童票、買幾張）			✓	
33.坐車情境中須理解的語言（例如：__車要開了，請趕快上車）			✓	
34.就醫情境中須理解的語言（例如：看哪一科、初診或複診）			✓	
35.在尋求公共服務情境中須理解的語言（例如：你需要什麼樣的服務）			✓	
36.職場中雇主的指令（例如：拿__東西、收拾餐盤）				✓
37.職場中顧客的指示、請求或詢問（例如：__東西在那裡、把餐盤收走）				✓

## 二、接受性語言中「讀標示、圖片、符號、語文」的課程內容

	標示、圖片、符號、字詞、語句、短文	使用的環境			
		家庭	學校	社區	職場
中文部份	1.個人基本資料（例如：姓名、性別、年齡、地址、電話等）與身體部位（例如：眼睛）	✓	✓	✓	✓
	2.日曆／月曆	✓	✓	✓	✓
	3.身份證／身心障礙手冊	✓	✓	✓	✓
	4.電視節目表	✓			
	5.常用家電用品和其按鍵（例如：錄音機、錄放影機、電風扇、電視、洗衣機、電鍋、微波爐、果汁機、飲水機等）	✓			
	6.電源開關和插座	✓	✓	✓	✓
	7.盥洗或個人清潔衛生用品（例如：牙刷、肥皂、洗髮精、指甲刀）	✓	✓		
	8.個人衣物（例如：短袖／長袖上衣、長短褲、裙子、帽子、鞋子、雨傘）	✓	✓	✓	
	9.餐具（例如：碗盤、筷子、湯匙）	✓	✓	✓	✓
	10.資源回收的標示、資源垃圾（含紙類、塑膠類等）和一般垃圾	✓	✓	✓	✓
	11.傢俱（例如：桌子、椅子、床舖）	✓			
	12.衣物、食具或環境清潔整理用品（例如：掃把、拖把、洗碗精、洗衣乳、衣架）	✓	✓		
	13.醫療用品（例如：OK 繃、藥的標籤）	✓	✓		
	14.處理災害用品（例如：滅火器）	✓	✓	✓	✓
	15.水煮沸的樣貌	✓			
	16.飲水機或水龍頭「冷水」、「熱水」、「溫水」的字詞，或是顏色（例如：「紅色」代表熱水）	✓	✓	✓	✓
	17.指示燈號亮或暗（例如：電鍋正在煮東西時，指示燈號亮紅色）	✓			

	標示、圖片、符號、字詞、語句、短文	使用的環境			
		家庭	學校	社區	職場
中文部份	18.處理和烹調食物所需材料（例如：菜刀、刨刀、鹽、糖、鍋鏟、湯勺）	✓			
	19.家裡次級環境的名稱（例如：客廳、臥室、浴室）	✓			
	20.學校資料（學校／班級／處室名稱）		✓		
	21.功課表		✓		
	22.文具用品（例如：剪刀、膠水）	✓	✓		
	23.遊樂器材	✓	✓	✓	
	24.○、×、√的符號		✓		
	25.男廁和女廁的標示			✓	✓
	26.休閒活動告示			✓	
	27.參加活動的報名表			✓	
	28.電影時刻表及電影入場券			✓	
	29.警告／禁止標示或字詞（例如：危險、有毒、高壓電）			✓	✓
	30.遊戲設施使用規則		✓	✓	
	31.休閒器材（例如：跳繩、呼拉圈、球）			✓	
	32.公用電話和其標示			✓	
	33.公園的標示			✓	
	34.游泳池的標示			✓	
	35.美術館／文化中心／動物園等標示			✓	
	36.票價標示（例如：成人票 50 元、學生票 20 元）			✓	
	37.餐廳（速食店如麥當勞、自助餐廳）標示			✓	
	38.菜單			✓	
39.統一發票			✓		
40.開和關的文字	✓	✓	✓	✓	
41.大、中、小的文字	✓	✓	✓	✓	

	標示、圖片、符號、字詞、語句、短文	使用的環境			
		家庭	學校	社區	職場
中文部份	42.便利商店標示			✓	
	43.大賣場標示和其中分區名稱(例如:生鮮食品區、圖書文具區)			✓	
	44.價錢標籤			✓	
	45.衣服標籤			✓	
	46.購物廣告單			✓	
	47.折扣標示			✓	
	48.箭頭(↑、↓、←、→)			✓	✓
	49.電梯開和關的標示(例如:←   →)	✓	✓	✓	✓
	50.食品(例如:水果、飲料、餅乾、包子等)	✓	✓	✓	
	51.自動販賣機及其販售標示(例如:售完)			✓	✓
	52.食品包裝上的製造日期、保存期限等文字			✓	
	53.火車/公車時刻表			✓	
	54.火車站/公車站牌/公車車號			✓	
	55.車票(例如:起訖點)			✓	
	56.平交道			✓	
	57.紅綠燈			✓	
	58.天橋/地下道/人行道			✓	
	59.加油站的標示			✓	
	60.郵局/銀行標示			✓	
	61.存提款機、提款卡、跨行服務和提款時會出現的字詞			✓	
	62.郵局提存款單和提存款簿			✓	
	63.信箱			✓	
	64.號碼牌			✓	
	65.醫院/診所標示			✓	

標示、圖片、符號、字詞、語句、短文		使用的環境			
		家庭	學校	社區	職場
中文部份	66.掛號處、門診處、領藥處等標示			✓	
	67.健保卡			✓	
	68.掛號證			✓	
	69.醫院初診單			✓	
	70.號碼燈			✓	
	71.美髮院／理容店標示			✓	
	72.營業時間			✓	
	73.警察局標示			✓	
	74.身心障礙服務機構標示			✓	
	75.104、119 和 110 的電話號碼	✓	✓	✓	✓
	76.入口、出口、逃生門的文字			✓	✓
	77.推和拉的文字			✓	
	78.履歷表				✓
	79.求職廣告				✓
80.上班排班表				✓	
81.打卡機				✓	
82.收銀機				✓	
英文部份	1.電器用品開關標示 (power、on 和 off)	✓	✓	✓	✓
	2.錄音機／錄放影機按鍵 (例如：PLAY、STOP)	✓	✓		✓
	3.飲水機或水龍頭「冷水」(C)、「熱水」(H) 的英文標示				
	4.樓層的字母「F」	✓	✓	✓	✓
	5.停止 (STOP) 標示			✓	
	6.開 (OPEN) 和關 (CLOSE) 的英文標示	✓	✓	✓	✓
	7.廁所的標示「W.C.」			✓	

標示、圖片、符號、字詞、語句、短文		使用的環境			
		家庭	學校	社區	職場
英文 部份	8.逃生出口標示「Exit」			✓	
	9.停車場標示「P」			✓	
	10.「S、M、L、XL」等衣服大小的標示			✓	
	11.地下室樓層的字母「B」	✓	✓	✓	✓
	12.東(E)、南(S)、西(W)、北(N)的英文標示			✓	
	13.時間的英文標示(AM、PM)	✓	✓	✓	✓
	14.推(PUSH)和拉(PULL)的英文標示			✓	
	15.電話的英文標示(TEL)	✓	✓	✓	✓
	16.測量的單位(kg、cm)	✓	✓	✓	✓
17.優良食品的英文標示(C.A.S.、G.M.P.)	✓	✓	✓	✓	

## 三、接受性語言中「讀肢體語言」的課程內容

肢體語言	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
1.可以或知道／不可以或不知道的表情或動作	✓	✓	✓	✓
2.再見手勢	✓	✓	✓	✓
3.握手的動作	✓	✓	✓	✓
4.打招呼的動作	✓	✓	✓	✓
5.對不起的動作	✓	✓	✓	✓
6.高興、生氣、難過、傷心的表情	✓	✓	✓	✓
7.警告的動作	✓	✓	✓	✓
8.指示的動作	✓	✓	✓	✓
9.喜歡或不喜歡的姿勢（例如：後仰的姿勢表示不喜歡）	✓	✓	✓	✓
10.○、×的手勢	✓	✓	✓	✓
11.謝謝的手語	✓	✓	✓	✓
12.OK 的手勢	✓	✓	✓	✓
13.需要、請求的姿勢	✓	✓	✓	

## 四、表達性語言中「說」的課程內容

說（語音、字詞、語句、短文或社交溝通語言）	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
1.打招呼的用語（例如：早安、晚安、教師好）	✓	✓	✓	✓
2.表達生理需求的用語（例如：我肚子餓、口渴）	✓	✓	✓	✓
3.說出個人基本資料	✓	✓	✓	✓
4.情緒用語（例如：我很快樂、我生氣了）	✓	✓	✓	✓
5.請求幫忙或請教問題用語（例如：請你幫我____、請你借我____、請借過、請問這個字怎麼寫）	✓	✓	✓	✓
6.徵詢用語（例如：我可不可以看電視、我可不可以出去玩）	✓	✓	✓	✓
7.表達感謝用語（例如：謝謝）	✓	✓	✓	✓
8.表達道歉用語（例如：對不起）	✓	✓	✓	✓
9.拒絕用語（例如：我不要）	✓	✓	✓	✓
10.慰問用語	✓	✓	✓	✓
11.回應別人話語的用語（例如：回應別人讚美的話語、回應別人指責的話語、回應別人詢問的話語、回應別人感謝的話語、回應別人道歉的用語）	✓	✓	✓	✓
12.打電話的用語（例如：請找____）	✓	✓	✓	✓
13.接電話的用語（例如：請問你找誰）	✓			✓
14.買入場券的用語（例如：我要買____）			✓	
15.買電影票的用語			✓	
16.報名參加活動的用語（例如：我要報名____）			✓	
17.打公用電話的用語			✓	
18.點餐情境用語（例如：我要點____、請問多少錢、請給____）			✓	
19.購物情境用語（例如：請問有沒有____；請問____在那裡？）			✓	
20.買車票的用語			✓	

說（語音、字詞、語句、短文或社交溝通語言）	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
21.問路用語（例如：_____該怎麼走？_____要在那裡下車？）			✓	
22.搭車用語（例如：我要到_____）			✓	
23.加油情境（例如：加九五，加滿）			✓	
24.郵政金融情境用語（例如：我要買_____元郵票、請問要貼多少錢的郵票？郵筒在那裡？）			✓	
25.就醫情境用語（例如：我要掛號、我_____不舒服）			✓	
26.美髮／理容的情境用語（例如：我要剪頭髮、我要洗頭）			✓	
27.尋求公共服務情境用語（例如：我迷路了、我的錢包被搶了）			✓	
28.打查號台、119 和 110 電話的用語	✓	✓	✓	✓
29.申請工作的用語（例如：我想申請_____工作）				✓
30.對顧客的用語（例如：歡迎光臨、謝謝光臨、請問您需要什麼服務、請稍待一下、請慢用、有什麼需要再告訴我）				✓
31.對雇主的用語（例如：回應雇主的指示說：「好，我去做」；還有那裡需要做的；請問這樣可以嗎）				✓

## 表達性語言中「寫作」的課程內容

寫作（符號、字詞、語句、短文、電腦操作）	使用的環境			
	家庭	學校	社區	職場
1.寫卡片（例如：生日卡、賀年卡）	✓	✓		
2.寫信封	✓	✓		
3.簡單留言	✓	✓		✓
4.使用電腦打字或繪圖	✓	✓		✓
5.寫出○、×代表對或錯		✓		
6.寫出✓代表勾選所要的項目	✓	✓	✓	✓
7.連線	✓	✓	✓	✓
8.寫數字	✓	✓	✓	✓
9.寫自己的名字、性別、年齡、地址和電話	✓	✓	✓	✓
10.填寫活動報名表	✓	✓	✓	✓
11.寫提存款單			✓	
12.寫劃撥單				
13.寫初診單			✓	
14.填寫履歷表				✓

## 《功能性數學的內涵》

### 功能性數學技能的課程內容及其應用在日常活動的分析

次領域	綱目(項目、細目)	配合的活動(括弧中說明該項活動會牽涉到的特定數學技能)
基 本 概 念	組型(物品、顏色、形狀、聽覺動作與時間順序等具體與非具體組型)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紅綠燈(顏色組型及變換順序)</li> <li>2.做三明治(依疊合式組型排列)</li> <li>3.擺碗筷(物品組型,每個人一副碗、筷和湯匙)</li> <li>4.組裝工作(依物品、顏色、形狀或聽覺組型組裝東西)</li> <li>5.依教師系列的指令完成工作(動作與時間順序組型)</li> <li>6.依工作或遊戲的順序與人輪流做或玩(動作與時間順序組型)</li> <li>7.依日常生活作息完成動作(動作與時間順序組型)</li> <li>8.做幾何圖形貼畫(形狀組型)</li> <li>9.吃餅乾(形狀組型)</li> </ol>
	數(數量、配對、對應、唱數、分類、數字、序數、分數、小數、概數等概念)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.吃東西,例如餅乾(數量)</li> <li>2.擺碗筷(數數、對應)</li> <li>3.穿鞋襪(一雙)</li> <li>4.量身高、體重、體溫、血壓(數字)</li> <li>5.搭公車(公車的號碼)</li> <li>6.看球賽(分數比較)</li> <li>7.分糖果(分數)</li> <li>8.切蛋糕/西瓜(分數)</li> <li>9.搭電梯(樓層的數序)</li> <li>10.排隊(排隊的數序)</li> <li>11.執行例如做木瓜牛奶的活動(活動的步驟)</li> <li>12.玩競賽活動(排名次)</li> <li>13.對統一發票(數字)</li> <li>14.看電視(頻道的號碼)</li> <li>15.看病(診號)</li> <li>16.看電影(對號入座)</li> </ol>

次領域	綱目(項目、細目)	配合的活動(括弧中說明該項活動會牽涉到的特定數學技能)
基本概念	圖形與空間(前後、左右、內外、上下、正反、中間、點、線、面等基本形體概念;平面圖形;立體圖形)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.收拾盤子(平面圖形,依大到小疊上來)</li> <li>2.玩球(立體圖形)</li> <li>3.縫鈕扣(點、線)</li> <li>4.穿襪子(內外、正反)</li> <li>5.穿鞋子(內外)</li> <li>6.脫鞋襪(內外、正反)</li> <li>7.穿衣服(內外、正反)</li> <li>8.排隊(前後、左右)</li> <li>9.吃飯(前後、左右、中間)</li> <li>10.搭電梯(上下)</li> <li>11.開冷氣(上下、左右吹)</li> <li>12.行走過馬路/陸橋/地下道、騎車或坐車(前後、左右、上下)</li> <li>13.視力檢查(上下、左右)</li> <li>14.打插卡式電話(正反)</li> <li>15.使用自動提款機(正反)</li> <li>16.看電視(前轉或後轉頻道)</li> <li>17.聽錄音帶(前轉或倒轉)</li> <li>18.玩遊樂器(上下、左右)</li> <li>19.購物(找貨品的位置、放置無意購買的東西回原位)</li> <li>20.在家中尋物和置物(放置物品在櫃子、抽屜、冰箱、架子等適當位置;能從櫃子中找到物品)</li> <li>21.職場工作(替顧客拿取所欲的物品、能在職場中收放所用到的物品、能遵從老闆的指令存取物品)</li> </ol>

次領域	綱目(項目、細目)	配合的活動(括弧中說明該項活動會牽涉到的特定數學技能)
運算與應用	四則運算(加減乘除、計算工具)	1.購物(加減乘除、計算工具) 2.用餐(加減乘除、計算工具) 3.坐車(加減乘除、計算工具) 4.從事休閒活動(加減乘除、計算工具) 5.做櫃台收銀工作(加減乘除、計算工具)
	量與實測(金錢)	1.使用自動販賣機(1元、5元、10元的使用) 2.打公用電話(1元、5元、10元的使用) 3.搭公車(1元、5元、10元的使用) 4.玩遊樂器(1元、5元、10元的使用) 5.點餐(1元、5元、10元、20元、50元、100元的使用) 6.購物(1元、5元、10元、20元、50元、100元的使用;折扣) 7.美髮理容(1元、5元、10元、20元、50元、100元的使用) 8.進行休閒活動(例如:聚餐、看展覽)(1元、5元、10元、20元、50元、100元的使用) 9.存提款(100元、1000元的使用)
	量與實測(長度/大小、長短、高矮、厚薄、遠近;重量/輕重、容量/多少、深淺);面積/大小、寬窄;體積/粗細、胖瘦;角度/直斜;速度/快慢)	1.購買飲料(容量大杯、小杯) 2.點餐(容量大碗、小碗) 3.吃飯、喝湯(容量大碗、小碗) 4.招待客人(倒水容量) 5.打果汁(一杯、半杯) 6.煮東西,例如煮飯、煮麵、煮水餃(加水容量) 7.洗衣服(注水容量) 8.購買衣物(面積大小、長度長短) 9.看電視(看電視的距離) 10.收拾碗盤(碗盤面積大小之比較) 11.做點心(稱麵團的重量) 12.量體重(重量) 13.量身高(高矮) 14.騎摩托車(速度快慢) 15.玩如紙牌配對、賽跑等遊戲(速度快慢) 16.堆積木(高矮、長短) 17.做運動(角度,例如:彎腰成約90度角、往後斜仰、直立等)

次領域	綱目(項目、細目)	配合的活動(括弧中說明該項活動會牽涉到的特定數學技能)
運 算 與 應 用	量與實測(日期 /時間)	1.購物(製造日期、保存期限) 2.參加節慶活動(節慶日期) 3.賞月(白天、晚上) 4.安排生活作息(一週、白天/晚上、日期、時間) 5.使用鬧鐘(時間) 6.使用微波爐或烤箱烹煮食物(時間) 7.服藥(時間) 8.慶生會(生日日期) 9.看電視(節目時間表) 10.搭車如火車、客運車(時間、看時刻表) 11.過學校生活(看功課表)
	量與實測(統計 圖表)	1.看球賽(計分表) 2.進行檢核自我表現的活動(看增強板統計自己得到的代幣或積分) 3.看電視(看電視頻道表) 4.玩遊戲(設計計分表、用正字計分)

